



Споделяй отговорно

борба с дезинформацията чрез медийна грамотност



GLOBAL LIBRARIES - BULGARIA
FOUNDATION



Нетикет

Цели и очаквани резултати

- ❖ Разбирам кои са правилата на онлайн комуникацията
- ❖ Знам как да оценявам и създавам съдържание в онлайн среда

- v Знам как да прилагам правилата на нетикета
 - ❖ Знам какво мога да направя, за да бъда отговорен потребител на социалните мрежи



Какво е нетикет?


- ▶ Правилата за дигитално общуване (поведение) се наричат нетикет (съставен от думите „**интернет**“ и „**етикет**“) и целят да поставят граници в поведението на участниците. Засягат както съдържанието, така и формата на общуване.



Етикет в електронното общуване

- ▶ Дейност 1
- ▶ Гледайте видеото и запишете важните нетикет правила по отношение на:
- ▶ Здраве и сигурност
- ▶ Личен имидж
- ▶ Езиков имидж


[Видео](#)



Нетикет по
отношение на
съдържанието


Недопустими според нетикета са:

- ▶ отправянето на обиди и заплахи
- ▶ намесата в личното пространство
- ▶ рекламирането извън създадените за тази цел бизнес мрежи
- ▶ различна степен на толерантност към дискусиите извън темата и към споделянето на лични истории.



Нетикет по отношение на формата

- ▶ писането изцяло с главни букви е израз на агресия
- ▶ употребата на жаргон е израз на неуважение
- ▶ Не е прието прекалено използване на много чуждици, съкращения, емотикони
- ▶ т. нар. шльокавица (писането на български език с латински букви) е израз на неуважение към останалите участници в комуникационния процес



Правила за по-добро дигитално общуване

- Дейност 2 Ролева игра
- Стъпка 1 Разделете групата по роли:
 - ученици, учители, родители
- Стъпка 2 Всяка група изработва правила за по-добро общуване онлайн в училищната общност.
- Стъпка 3 Групите публикуват своите нетикет правила в padlet.
- Стъпка 4 Групите представят своите правила

Нетикет правила в училищната общност

- Публикуване на нетикет правилата в училищната общност
- <https://padlet.com/dognianova72/padlet-20e29exkfmhkgukw>




Scan the code using the Padlet app on your phone or tablet.



Правила за дигитално общуване

► Кой?

1. Определете броя и вида участниците, дали могат или не могат да се включват ученици в родителската група и дали могат или не могат да се включват родители в групата на класа.
2. Създайте система за дежурни ученици, които да следят всички ли са на линия и да сигнализират, ако има някакъв технически проблем.
3. При нужда възложете роли на ученици: модератор (обобщава въпросите към учителя), техническо лице, следовател и др.



Правила за дигитално общуване

► Кога?

1. Определете „работно време“ на групите онлайн. например:

“Моля, изпращайте съобщения в чата само от понеделник до петък, от 8.00 – 18.00/20.00 ч.”.

2. Определете ясно началото и края на часа. Ако е необходимо, изисквайте участниците да бъдат 2-3 или дори 5 минути по-рано в съответната виртуална чакалня, за да не се губи време за „логване“ от и без това по-кратките учебни онлайн часове.

3. Определете дали и кога учениците могат да ви прекъсват, кога да използват бутоните за вдигане на ръка и кога да записват въпросите си в чата.



Правила за дигитално общуване

► Какво?

1. Определете темите, които могат да бъдат предмет на обсъждане в чата, например:

“Родителската група е само за съобщения, свързани с учебния процес в 10. “А” клас, моля, не я използвайте за реклама, лични съобщения: поздравления, покани за рожден ден и други събития, които не касаят учебния процес”.

2. Ако темата, тонът или времето, в което е изпратено дадено съобщение, не е уместно, просто отбележете, че е извън правилата и не отговаряйте на него.



Правила за дигитално общуване

► Как?

1. При спазване на добрия тон и взаимно уважение. Основният принцип “не прави на другите това, което не искаш да правят на теб” важи и в дигиталната среда.
2. Използване на функции за пестене на време. За събиране на мнение може да използвате функциите на чата за гласуване или линк към гугъл формуляр. По този начин ще спестите време и усилия и вместо 20 съобщения съгласен/несъгласен, ще получите нагледно и удобно резултата от проучването.



Правила за дигитално общуване

► Как?

3. Установете правила за включване и изключване на камерата. Да, понякога включените камери натоварват връзката, но с това оправдание не бива да се злоупотребява. Може да правите изненадващо „бинго“ с посочване на 3-4 имена и ако тези ученици не си включат камерите или не отговорят в чата, получават отсъствие.

2. За проверка на разбирането по даден въпрос или тема обратна връзка могат да използват иконата с палец нагоре, а след добро представяне на ученик – тази за ръкопляскане.

Викторина в kahoot

Участниците попъхват викторина
с въпроси върху темите от
обучението.



Благодаря за
вниманието!

- Десислава Огнянова
- dognianova@abv.bg



GLOBAL LIBRARIES - BULGARIA
FOUNDATION